# FICHE DE VERDICT SCT – 4064

Adaptation d’un document

réalisé par :



**Résultat : /100**

NOM DE L’ADULTE : \_

Le traitement de situations d’apprentissage suppose que l’adulte ***s’approprie une démarche d’investigation*** faisant appel à l’expérimentation, à la modélisation, à la recherche documentaire ou à l’observation.

# Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique

* Représentation adéquate de la situation
* Élaboration d’un plan d’action pertinent
* Mise en œuvre adéquate du plan d’action
* Élaboration d’explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
* L’adulte amené à résoudre un problème peu circonscrit lié à la production ou à l’élimination des résidus de la transformation des ressources naturelles se donne une représentation du problème à la suite de la lecture et de l’interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
* Il élabore un protocole expérimental simple ou un mode de production d’un modèle adapté à l’une de ses hypothèses et exploite ainsi ses connaissances sur l’écologie, les propriétés physiques des solutions ou les transformations chimiques.
* Il met en œuvre un plan d’action en réalisant les activités prévues. C’est alors qu’il manipule des solutions de concentrations variées ou ajuste les étapes qu’il a planifiées en faisant appel aux techniques appropriées.
* Dans un compte rendu, il propose une réponse qui tient compte des résultats et il vérifie la concordance entre l’hypothèse et l’analyse des résultats.

**/40**

# Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

* + Interprétation appropriée de la problématique
  + Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques
  + Production adéquate d’explications ou de solutions
* L’adulte qui étudie une problématique ou une application technologique liée à la production ou à l’élimination des matières résiduelles formule des questions rattachées à des aspects contextuels.
* Il fait ressortir les caractéristiques de la problématique ou de l’application liées aux propriétés physiques des solutions présentes ou aux transformations chimiques.
* Il explique un enjeu associé à la problématique ou à l’application, à l’aide de concepts, de lois, de théories ou de modèles.

**/40**

**/20**

**Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie**

* Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique
* Produire des messages à caractère scientifique et technologique
* L’adulte illustre des réactions chimiques, caractérise les éléments chimiques présents et détermine les quantités de produits et de réactifs en cause.
* Il défend une opinion portant sur différents moyens pour limiter l’impact des déchets domestiques ou industriels sur l’environnement en s’appuyant sur ses connaissances scientifiques et technologiques.

|  |
| --- |
| Modalités : |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas ) : |

|  |
| --- |
| À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE RÉSULTAT SUIVANT : **/100**  NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |